

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
политической истории



Глазьев В.Н.

26.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
05.03.06 – Экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки:** Геоэкология
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра политической истории исторического факультета Воронежского государственного университета
- 6. Составитель программы:** Кувшинова Наталья Александровна, кандидат исторических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол № 5 от 26.05.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

- дать целостное представление об основных этапах и тенденциях исторического развития России в мировой истории с древнейших времен и до наших дней;
- способствовать пониманию значения истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

Задачи учебной дисциплины:

- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук; значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов;
- показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1	Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: использовать полученные теоретические знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

			мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 ЗЕТ / 144 часа

Форма промежуточной аттестации - экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость (часы)	
		Всего	По семестрам
			1 сем.
Аудиторные занятия		68	68
в том числе:	лекции	34	34
	практические	34	34
Самостоятельная работа		40	40
Форма промежуточной аттестации – экзамен		36	36
Итого:		144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн - курса, ЭУМК
1. Лекции			Электронный курс: Кувшинова Н.А. История (история России, всеобщая история) для студентов 1 курса. – Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10062
1.1	Введение в учебную дисциплину «История (история России, всеобщая история)».	История как наука, ее предмет, функции и методы изучения. Историческое сознание, его сущность и уровни формирования	https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=436892
1.2	Древнейшая история человечества: основные типы цивилизации	Основные типы цивилизации. Древневосточный тип, античная цивилизация.	https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=407979
1.3	Место Средневековья во всемирно-	Средневековье как этап в истории европейских	https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=207830 https://edu.vsu.ru/mod/resource

	историческом процессе. Древняя Русь	государств. Средневековье в истории стран Востока. Древняя Русь	e/view.php?id=229447
1.4	Развитие всемирной истории в XV – XVII вв. Особенности развития России в XVI - XVII вв.	Развитие всемирной истории в XV – XVII вв.	https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=222627
1.5	XVIII в. в мировой истории. Начало российской модернизации	XVIII в.- век Просвещения и модернизации. «Просвещенный абсолютизм»	https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=229447
1.6	Основные тенденции развития всемирной истории в первой половине XIX в. Поиск путей реформирования России	Промышленный переворот. Формирование индустриального общества	https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=241613
1.7	Мир и Россия во второй половине XIX в.	Место России в мировом сообществе	https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=244277
1.8	Первая мировая война (1914 – 1918 гг.). Участие России в войне.	Первая мировая война (1914 – 1918 гг.). Россия в 1917 г.	https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=249059
1.9	Установление советской власти в России. Гражданская война и интервенция	Установление советской власти в России	https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=249059
1.10	Мир и развитие советского государства в 1920 - 1930-е гг.	Мировой экономический кризис (1929 – 1933 гг.) НЭП в России	https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=259582
1.11	Вторая мировая война и Великая Отечественная война СССР	СССР накануне и в годы войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Без срока давности. Нюрнбергский процесс	https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=289292
1.12	Послевоенное восстановление Европы и США. СССР в послевоенные годы (1945-1952 гг.)	Послевоенное восстановление Европы и США. СССР в послевоенные годы	https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=315128&forceview=1

1.13	Развитие СССР в 1950-е – первой половине 1960-х годов	Попытка демократизации советского общества. Особенности социально-экономического развития	https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=338916
1.14	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов	Нарастание противоречий в советском обществе и поиск путей выхода из кризиса	https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=364035
1.15	От попыток модернизации социализма к смене модели общественного развития	Перестройка в СССР. ГКЧП в 1991 г. Распад СССР	https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=389862&forceview=1
1.16	Развитие России на рубеже XX – XXI вв.	Становление новой российской государственности	https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=389862&forceview=1
2. Практические занятия с использованием ресурсов электронного университета: тесты, задание			

№ темы	№ занятия	Содержание практического занятия
2.2	1	1. Происхождение славян и их расселение в Европе. Восточные славяне накануне образования государства. 2. Особенности экономического и общественно-политического устройства Древнерусского государства. 3. Принятие христианства на Руси.
2.3	2	1. Монголо-татарское нашествие и установление ордынского ига. 2. Возвышение Москвы и формирование единого русского государства. 3. Развитие крепостнических отношений.
2.4	3	1. Укрепление самодержавной власти при Иване Грозном. 2. «Смутное время» в России: причины, сущность и итоги. 3. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
2.5	4	1. Изменения в области культуры и быта в первой четверти XVIII в. 2. Начало и особенности экономической модернизации России. 3. Реформы Петра I в области государственного управления. Завершение оформления абсолютной монархии. 4. Противоречивый характер петровских преобразований, раскол общества и оценка деятельности Петра I в исторической литературе.
2.5	5	1. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 2. Новые попытки модернизации России в первой половине XIX в. 3. Декабризм как антиабсолютистское движение.
2.6	6	1. Место России в мировом сообществе к середине XIX в. Концепция «запаздывающего типа развития». 2. Реформы 60-70-х годов XIX в.: сущность и характер. 3. Особенности социально-экономического развития в пореформенной России.
2.6	7	1. Официальная идеология, консерватизм и либерализм в правительственных кругах. 2. Эволюция либерализма в пореформенной России. Земское движение. 3. Становление и развитие революционно - демократического направления: народничество и социал-демократизм.
2.7	8	1. Революция 1905 - 1907 гг.: причины, характер, особенности и основные этапы. 2. Особенности формирования политических партий и многопартийности в России. 3. Политические цели классов и партий в революции, средства их достижения. Итоги революции.
2.7	9	1. Реформы П.А.Столыпина, их сущность и реализация. 2. Становление российского парламента: первые проекты и законодательные акты. 3. Деятельность первых Государственных Дум, особенности российского парламентаризма.

2.8	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в годы первой мировой войны. Падение монархии. 2. Россия в условиях двоевластия: расстановка политических сил и возможные пути разрешения кризиса власти (март - июль 1917 г.) 3. Обострение борьбы за власть. Разгром корниловщины (лето - осень 1917 г.) 4. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде в 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
2.9	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление власти Советов в России и особенности формирования советской политической системы. 2. Гражданская война и интервенция в России: причины, сущность, этапы и итоги. 3. Политика «военного коммунизма»: причины, сущность и результаты.
2.10	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический и общественно-политический кризис в Советской России в начале 1920-х годов. Переход к новой экономической политике. 2. Свертывание НЭПа. Осуществление форсированной индустриализации и принудительной коллективизации сельского хозяйства. 3. Политическая система СССР в 1930 - е годы. Формирование культа личности И.В.Сталина. 4. Итоги развития советского общества к концу 1930-х годов.
2.11	13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастание угрозы второй мировой войны, ее начало и внешнеполитическая деятельность СССР. 2. Основные этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств страны для обеспечения победы. 3. Победоносное завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн, их уроки и итоги. Без срока давности. Нюрнбергский процесс.
2.12	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление и развитие экономики страны. 2. Общественно-политическая жизнь в послевоенный период. 3. Внешняя политика СССР. Начало «холодной войны».
2.13	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск путей модернизации общества после смерти И.В.Сталина. Трудности и противоречия политического развития. 2. Особенности социально-экономического и духовного развития советского общества в 1950-е - первой половине 1960 - х годов. 3. Незавершенность экономических реформ 1965 г. Нарастание экономических и социально- политических противоречий в советском обществе в 1966 - 1985 гг.
2.15	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перестройка в СССР. Поиск путей решения социально-экономических проблем. 2. Попытка государственного переворота в СССР в 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. 3. Становление новой российской государственности.

2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Введение в учебную дисциплину «История (история России, всеобщая история)».	1	—	2	3
1.2.	Древнейшая история человечества: основные типы цивилизации	2	2	2	6
1.3	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь	3	2	2	7
1.4	Развитие всемирной истории в XV – XVII вв. Особенности развития России в XVI - XVII вв.	2	2	2	6
1.5	XVIII в. в мировой истории. Начало российской модернизации	2	4	2	8
1.6	Основные тенденции развития всемирной истории в первой половине XIX в. Поиск путей реформирования России	2	2	4	8
1.7	Мир и Россия во второй половине XIX в.	2	2	2	6
1.8	Первая мировая война (1914 – 1918 гг.). Участие России в войне	2	2	4	8
1.9	Установление советской власти в России. Гражданская война и интервенция	2	2	2	6
1.10	Мир и развитие советского государства в 1920 - 1930-е гг.	2	2	4	8
1.11	Вторая мировая война и Великая Отечественная война СССР	2	2	2	6
1.12	Послевоенное восстановление Европы и США. СССР в послевоенные годы (1945-1952 гг.)	2	2	2	6
1.13	Развитие СССР в 1950-е – первой половине 1960-х годов.	2	2	4	8
1.14	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	2	2	2	8
1.15	От попыток модернизации социализма к смене модели общественного развития.	4	4	2	6
1.16	Развитие России на рубеже XX – XXI вв.	2	2	2	8
Итого:		34	34	40	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем источников и литературы, освоение понятийного аппарата, работу с конспектами лекций, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

Помимо текстов лекции при подготовке к практическим занятиям (семинарам) студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям. Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентов преподавателями кафедры было разработано учебное пособие «Отечественная история».

Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Основное внимание при самостоятельной работе следует уделять выработке у студентов практических навыков использования документов, их комментирования по конкретной теме семинаров. Соответствующие задания, документы и материалы предлагаются студентам в указанном выше учебном пособии.

Рекомендации по выполнению заданий текущей аттестации: задания для выполнения на практических занятиях, которые являются обязательными, делаются дома и в аудитории. Текущая аттестация состоит из устного опроса по темам курса, практикоориентированных заданий, двух контрольных работ.

Итогом работы является экзамен.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Студенты сдают экзамен в конце теоретического обучения. К экзамену допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам, студент обязан самостоятельно выполнить и сдать на проверку в письменном виде не выполненные ранее практикоориентированные задания, тесты и контрольные работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бесов А.Г. Отечественная история / А.Г. Бесов. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 384 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345

2	Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов; Георгиев В. А.; Георгиева Н. Г.; Сивохина Т. А. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2015. — 680 с. // ЭБС Университетская библиотека. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251745
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Зиновьева В.И. Отечественная история / В.И. Зиновьева. – Томск: Эль Контент, 2012. – 162 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705
4	История России: учебник / ред. Г.Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2012. — 687 с. — (Cogito ergo sum). — <URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=115299&sr=1 >.
5	Кузнецов И.Н. Отечественная история / И.Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и Ко, 2011. – 815 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116019

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	Практикум по курсу «Отечественная история»: учеб.-метод. пособие для студ. д/о неисторических специальностей / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Н.А. Кувшинова. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006. – 39 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06123.pdf .
7	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru
8	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
9	Кувшинова Н.А. Отечественная история: учеб.-метод. пособие / Н.А.Кувшинова, Ю.А. Иванов. — Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010. — 503 с.
10	Практикум по курсу "Отечественная история": учебно-методическое пособие для студ. д/о неисторических специальностей / Воронеж. гос. ун-т; сост. Н.А. Кувшинова.— Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006. — 39 с. — Библиогр. в конце тем. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06123.pdf >.

Используется образовательный портал ВГУ – <https://edu.vsu.ru/>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения

лекционного и практического материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.
 Электронный курс: Кувшинова Н.А. История (история России, всеобщая история) для студентов 1 курса. – Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10062>
 Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы
 Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox	Воронеж, ул. Хользунова, 40
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox	Воронеж, ул. Хользунова, 40
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.	Воронеж, ул. Хользунова, 40

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	----------------	-------------------------------------	--------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.1	Введение в учебную дисциплину «История (история России, всеобщая история)».	УК- 5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	Устный опрос
1.2.	Древнейшая история человечества: основные типы цивилизации			Устный опрос
1.3	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь			Дискуссия, реферат
1.4	Развитие всемирной истории в XV – XVII вв. Особенности развития России в XVI - XVII вв.			Устный опрос
1.5	XVIII в. в мировой истории. Начало российской модернизации			Устный опрос
1.6	Основные тенденции развития всемирной истории в первой половине XIX в. Поиск путей реформирования России			Устный опрос
1.7	Мир и Россия во второй половине XIX в.			Контрольная работа № 1
1.8	Первая мировая война (1914 – 1918 гг.). Участие России в войне			Устный опрос Контрольная работа № 2
1.9	Установление советской власти в России. Гражданская война и интервенция			Устный опрос
1.10	Мир и развитие советского государства в 1920 - 1930-е гг.			
1.11	Вторая мировая война и Великая Отечественная война СССР			
1.12	Послевоенное восстановление Европы и США. СССР в послевоенные годы (1945-1952 гг.)			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.13	Развитие СССР в 1950-е – первой половине 1960-х годов			Устный опрос
1.14	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов			Устный опрос
1.15	От попыток модернизации социализма к смене модели общественного развития			Устный опрос
1.16	Развитие России на рубеже XX – XXI вв.			Устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				КИМ. Перечень вопросов (см. в п. 20.2)

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устных опросов по темам практических занятий;
- заданий для контрольных работ;
- выполнения рефератов;
- участия в обсуждении дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов).

Комплект заданий для контрольной работы № 1, вариант 1:

1. Укажите дату призвания варягов на княжение в Северную Русь.
2. Что означает термин *полюдье*?
3. Укажите имя правителя, одержавшего победу над шведами в 1240 г.
4. В чем выразалось ордынское иго на Руси?
5. Что такое Табель о рангах?
6. Что означает термин абсолютизм применительно к России XVIII в.?
7. Назовите авторов государственных конституционных проектов при Александре 1.
8. Назовите авторов теории официальной народности.
9. Что такое редакционные комиссии (отмена крепостного права)?
10. Что означает термин «контрреформизм» применительно к России конца XIX в.?

Комплект заданий для контрольной работы № 1, вариант 2:

1. Укажите дату существования Древнерусского государства.

2. Что означают термины «погосты» и «уроки»?
3. Укажите название княжества, первым принявшего удар войск Батыя в 1237 г.
4. Что означает термин «опричнина» в истории средневековой России?
5. Укажите дату освобождения Москвы от польских интервентов вторым ополчением.
6. В чем сущность Указа Петра 1 «О единонаследии»?
7. Укажите авторов конституционных проектов декабристов.
8. Что означает термин «просвещенный абсолютизм»?
9. В чем сущность разногласий между западниками и славянофилами.
10. На каких условиях крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости, наделялись землей?

Комплект заданий для контрольной работы № 2, вариант 1:

1. Укажите дату начала и окончания первой русской революции (число, месяц, год).
2. Что означает термин «двоевластие» применительно к 1917 г.?
3. Кто из государственных деятелей возглавлял правительства России в период с июля по октябрь 1917 г.?
4. Какие государственные должности занимал В.И.Ульянов (Ленин) с октября 1917 г. по январь 1924 г.?
5. Отметьте (подчеркните) основные мероприятия политики «военного коммунизма»: *введение продразверстки, национализация и централизации всей промышленности, отмена выкупных платежей для бывших крепостных крестьян, запрет частной торговли, натурализация оплаты труда.*
6. Какие из указанных решений были приняты на X съезде РКП (б) (8-16 марта 1921 г.), подчеркните: *свертывание НЭПа, переход к НЭПу, создание СНК.*
7. Вычеркните год, в который не принималась советская Конституция: *1918 г., 1924 г., 1936 г., 1953 г., 1977 г.*
8. Кто и когда выступил с осуждением культа личности И.В.Сталина.

9. Подчеркните инициативы, относящиеся к периоду *перестройки*: *ускорение, борьба с космополитизмом, гласность, демократизация, освоение целинных и залежных земель.*

10. Укажите дату Беловежского соглашения о прекращении существования СССР.

Комплект заданий для контрольной работы № 2, вариант 2:

1. Вычеркните социальную группу (группы), которой не существовало в России в начале XX в.: *помещики, крепостные крестьяне, рабочие, казачество, интеллигенция.*
2. Какие из перечисленных первых Государственных дум проработали весь срок избрания: 1-я, II-я, III-я, IV-я.
3. Кто из государственных деятелей возглавлял правительства России в период с февраля по июль 1917 г.?

4. Какие цели преследовал корниловский мятеж (1917 г.)?

5. Отметьте (подчеркните) основные мероприятия «новой экономической политики»: *введение продразверстки, замена продразверстки продналогом, национализация и централизации всей промышленности, отмена выкупных платежей для бывших крепостных крестьян, запрет частной торговли,*

натурализация оплаты труда, введение трудовой повинности, введение концессий, частичная денационализация средней и мелкой промышленности.

6. Укажите, сколько этапов и когда были в ходе Великой Отечественной войны СССР.

7. Какие из указанных ниже мероприятий были проведены **не** во времена руководства СССР Н.С.Хрущевым (подчеркните): *Карибский кризис, полет в космос Ю.А.Гагарина, «дело врачей», введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан, освоение целинных и залежных земель?*

8. Кто и когда выступил с осуждением культа личности И.В.Сталина?

9. Подчеркните инициативы, относящиеся к периоду *перестройки*: *ускорение, борьба с космополитизмом, гласность, демократизация*

10. Укажите дату ухода в отставку с поста Президента РФ Б.Н.Ельцина.

Описание технологии проведения:

Каждый из комплектов контрольной работы представлен 2 вариантами. Студент получает один из вариантов и на листе формата А4 выполняет представленные в работе задания.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки контрольных работ:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он хорошо усвоил теоретический материал и выполнил практические задания не менее чем на 60 %;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он неудовлетворительно усвоил теоретический материал и выполнил практические задания менее чем на 60 %.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов):

1. Славяне – русы – варяги – кто они?
2. Происхождение Древнерусского государства: норманнская и антинорманнская концепции.
3. Влияние монголов на Русь: «за» и «против».
4. Реформы Петра I, их противоречивый характер и оценка деятельности Петра I в исторической литературе.
5. Трагедия мятежа реформаторов 14 декабря 1825 г.
6. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Современная оценка событий.
7. Внутриполитическая дискуссия по вопросу о выходе Советской России из Первой мировой войны.
8. НЭП: проблема принятия политики и отказа от нее.
9. Вопросы секретности на международных конференциях второй мировой войны.
10. Поиск путей демократизации общества после смерти Сталина.
11. «Социалистическое содружество» и «доктрина Брежнева».
12. Нарастание экономических и социально-политических противоречий в советском обществе в 1966 - 1985 гг.
13. Перестройка в СССР. Распад СССР и образование СНГ.

Темы рефератов:

1. Дипломатия в Древней Руси.

2. 860 год в российской истории.
3. Монгольское нашествие и установление золотоордынского ига на Руси.
4. Борьба Северо-Западной Руси с агрессией шведских и немецких рыцарей в XIII в.
5. Куликовская битва (8 сентября 1380 г.)
6. Великий князь Дмитрий Иванович Донской.
7. Династическая война в Московском княжестве (1425 – 1453 гг.).
8. Османская империя и Россия. XV – конец XIX века.
9. Ливонская война (1558 – 1582 гг.).
10. Народное ополчение против иноземных захватчиков во главе с Д.М. Пожарским и К.М. Мининым.
11. Северная война 1700 – 1721 гг.
12. Присоединение Крыма к Российской империи в XVIII в.
13. Создание военных поселений (1810 – 1857 гг.)
14. Сражение при Бородино 26 августа 1812 г.
15. Петр Иванович Багратион (1765-1812) – «лев русской армии».
16. Крымская война 1853 – 1856 гг.
17. Дальневосточная политика России в XIX в. Продажа Аляски.
18. Русско-японская война (1904 - 1905 гг.)
19. Внешняя политика Советской России. Брестский мир.
20. Гражданская война и интервенция в России.
21. Террор в Красной Армии в 1930-е годы.
22. Фашизм: идеология и политика.
23. Советско-финская война (1939 – 1940 гг.).
24. Операция «Рамзай»: триумф и трагедия Рихарда Зорге.
25. План «Барбаросса»: крушение третьего рейха. 1941 – 1945 гг.
26. Командующий Воронежским фронтом Н.Ф. Ватутин.
27. Нюрнбергский процесс.
28. «Доктрина Хрущева» против «доктрины Эйзенхауэра» (весна-лето 1960 г.).
29. Патриотизм в молодежной среде (региональный аспект).
30. Российская дипломатия и урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве к началу XXI века.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он хорошо усвоил теоретический материал и выполнил практические задания не менее чем на 60 %;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он неудовлетворительно усвоил теоретический материал и выполнил практические задания менее чем на 60 %.

20.2 Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по контрольно-измерительным материалам (экзаменационным билетам).

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 1 семестр)

1. История как наука, ее предмет, функции и методы изучения.
2. Историческое сознание, его сущность и уровни формирования.
3. Первобытная история: предпосылки формирования цивилизации.
4. Древний мир: особенности Древней Восточной цивилизации.

5. Западный тип цивилизации: античная цивилизация Древней Греции и Древнего Рима.
6. Средневековье как этап в истории европейских государств.
7. Происхождение и расселение славян в Европе. Восточные славяне накануне образования государства.
8. Древнерусское государство: образование и особенности экономического и общественно политического устройства.
9. Причины и последствия принятия Русью христианства.
10. Период политической раздробленности в истории европейских государств. Дробление Древней Руси.
11. Ордынское иго и его влияние на выбор пути развития Северо-Восточной Руси.
12. Возвышение Москвы и образование единого Великорусского государства.
13. Основные тенденции развития стран Запада и Востока в XV - XVII вв.
14. Укрепление самодержавной власти в России при Иване Грозном.
15. «Смутное время» в России: причины, сущность и последствия.
16. Российская империя при Петре I и его преобразования.
17. Российская империя в 1725 - 1762 гг. Причины дворцовых переворотов
18. XVIII в. Просвещенный абсолютизм в Европе и сохранение традиционного общества на Востоке.
19. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II, ее сущность и результаты.
20. Промышленный переворот и формирование индустриального общества в России: общее и особенное.
21. Новые попытки реформирования России в первой четверти XIX в.
22. Отечественная война 1812 г.
23. Место России в мировом сообществе к середине XIX в. Причины ее отставания.
24. Отмена крепостного права в России и реформы 60-70-х гг. XIX в., их сущность и характер.
25. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. Консервативное, либеральное и революционно-демократическое течения.
26. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, особенности и этапы.
27. Особенности формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX вв.)
28. Становление российского парламента: первые проекты и законодательные акты. Значение Манифеста 17 октября 1905 г.
29. Особенности становления российского парламентаризма. Деятельность первых Государственных дум.
30. Первая мировая война: причины, характер и итоги.
31. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России в годы первой мировой войны. Падение монархии.
32. Россия в условиях двоевластия: расстановка политических сил и возможные пути разрешения кризиса власти (март - июль 1917 г.)
33. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде в 1917 г. Современная оценка событий.
34. Гражданская война и интервенция в России: причины, сущность и итоги.
35. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода из него.
36. Экономический и политический кризисы в Советской России в начале 1920-х годов. НЭП.
37. Осуществление индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в СССР.

38. Политическая система СССР к концу 1930-х годов. Формирование культа личности И. В. Сталина.
39. Международные отношения в 1930-е гг., нарастание угрозы второй мировой войны и ее начало.
40. Антигитлеровская коалиция: взаимодействия союзников и их разногласия.
41. Основные этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств страны на обеспечение победы.
42. Победоносное завершение Великой Отечественной и второй мировой войн, их уроки и итоги. Без срока давности. Нюрнбергский процесс.
43. Особенности послевоенного восстановления стран Европы и США. План «Маршалла».
44. Восстановление народного хозяйства СССР. Возврат к довоенной модели экономического развития.
45. Общественно-политическая жизнь в СССР во второй половине 1940-х - начале 1950-х годов.
46. «Холодная война»: ее причины, сущность и последствия.
47. Поиск путей демократизации советского общества после смерти И. В. Сталина. Трудности и противоречия политического развития.
48. Особенности социально-экономического и духовного развития советского общества в 1950-е - первой половине 1960 - х гг.
49. Содержание и оценка процессов социально-экономического и политического развития СССР в 1965 - 1985 гг.
50. Попытка социалистической модернизации, перестройка в СССР и ее итоги.
51. Попытка государственного переворота в 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
52. Становление новой российской государственности (1991г. – настоящее время.)

**Примеры контрольно-измерительных материалов
к промежуточной аттестации
(экзамен – 1 семестр)**

№	Вопросы контрольно-измерительных материалов
01	1. История как наука, ее предмет, функции и методы изучения. 2. Попытка социалистической модернизации, перестройка в СССР и ее итоги.
02	1. Средневековье как этап всемирной истории. 2. Антигитлеровская коалиция: взаимодействия союзников и их разногласия.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем критериям: 1) продемонстрировано знание учебного материала; 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; 3) владение понятийным аппаратом исторической науки, теоретическими основами учебной дисциплины «История (история России, всеобщая	Повышенный уровень	Отлично

<p>история);</p> <p>4) умение связывать исторические события разных эпох с современностью;</p> <p>5) применять теоретические знания для решения практических задач.</p>		
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание учебного материала, допускает ошибки.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	<p>—</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Описание технологии проведения:

На экзамене студент получает билет с двумя теоретическими вопросами, заполняет лист ответа на КИМ формата А4.